

## Programme de Formation Formation Langue des Signes A1.1 (28h)

### Organisation

**Durée** : 28 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

### Contenu pédagogique

#### **Public visé**

Salariés, indépendants souhaitant apprendre la langue des signes dans le cadre professionnel pour mieux communiquer avec du public ou des collègues sourds signants.

#### **Objectifs pédagogiques**

##### **Sensibilisation au monde des sourds**

- Comprendre les enjeux culturels et sociaux de la communauté sourde.
- Prendre conscience des spécificités de la communication sourde.

##### **Savoir se présenter et utiliser les formules de politesse**

- Apprendre à signer son nom, son prénom et d'autres informations personnelles.
- Maîtriser les salutations et les formules de politesse courantes en LSF.

##### **Savoir poser des questions simples et y répondre**

- Acquérir le vocabulaire et les structures de phrases nécessaires pour poser des questions simples.
- S'entraîner à répondre de manière adéquate et claire.

##### **Échanger de façon simple et directe en LSF**

- Développer la capacité à mener une conversation de base en LSF.
- Utiliser des expressions courantes pour des échanges quotidiens simples.

#### **Description**

##### **Jour 1 : Découverte de la LSF et sensibilisation au monde des Sourds**

Objectif du jour : Découvrir la LSF et savoir se présenter

###### Matin

- Introduction à la formation et aux objectifs
- Créer un espace d'échange adapté avec une personne Sourde
- Sensibilisation aux enjeux de la surdité

###### Après-midi

- Savoir se présenter (prénom et dactylologie)
- Exercices pratiques : épeler son prénom en LSF
- Découverte des prénoms signés (noms-signés)
- Exercices pratiques : présenter son prénom et des informations personnelles

##### **Jour 2 : Décrire et parler de soi et des autres**

Objectif du jour : Décrire une personne et parler de sa famille.

###### Matin

- Révision des acquis
- Description d'une personne (théorie)
- Mise en pratique : décrire une personne
- Description de la famille (théorie et pratique)
- Lexique « Famille »



- Introduction à l'expression de la possession

#### Après-midi

- Découverte des métiers
- Lexique des métiers
- Exercices pratiques : dialogues simples (nom, prénom, métier...)
- Jeu de rôle pour s'entraîner de façon ludique

### **Jour 3 : Parler des chiffres et du temps**

Objectif du jour : Utiliser les chiffres et situer des événements dans le temps.

#### Matin

- Révision des acquis
- Apprentissage des chiffres
- Exercices pratiques sur les chiffres
- Jeu en autonomie

#### Après-midi

- Introduction aux heures et aux temps
- Mise en pratique : exprimer des horaires
- Apprentissage des jours, semaines et mois
- Explication de la structure des phrases interrogatives
- Mise en pratique : poser des questions liées au temps

### **Jour 4 : S'exprimer avec aisance et confiance**

Objectif du jour : Consolider les acquis et améliorer l'expression corporelle.

#### Matin

- Révision et consolidation des acquis
- Mise en pratique : travail sur les expressions corporelles et visuelles
- Jeu autour des expressions corporelles et visuelles

#### Après-midi

- Exercices pratiques : mener une conversation simple
- Quiz ludique pour réviser
- Petites discussions individuelles pour revoir les acquis



## **Prérequis**

Ce niveau introductif ne nécessite pas de prérequis particuliers



## **Modalités pédagogiques**

Formation se déroulant en présentiel, au sein de vos locaux ou dans l'un de nos centres de formation, assuré par un formateur expert et diplômé pour l'enseignement de la langue des signes française. Le formateur mettra à disposition des participants tout le matériel pédagogique nécessaire pour faciliter l'apprentissage, y compris des supports visuels et des exercices interactifs.

Nos formateurs s'assurent de l'adéquation du programme de formation au regard des attentes des apprenants et de leur progression tout au long de la formation. Ils proposent également des sessions pratiques régulières pour mettre en application les connaissances acquises et offrent un suivi personnalisé à chaque apprenant afin de garantir une compréhension optimale et une évolution constante.



## **Moyens et supports pédagogiques**

- **Alternance de théorie et de pratique** : Chaque session combine des explications théoriques et des exercices pratiques pour une assimilation optimale.
- **Utilisation de supports visuels et interactifs** : Vidéos, fiches de vocabulaire et applications dédiées à l'apprentissage de la LSF.
- **Jeux de rôle et simulations** : Pour mettre en pratique les connaissances acquises dans

des situations réelles.

- **Groupes de discussion et travaux en binôme** : Favoriser l'échange et l'entraide entre les participants.



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

### **Continuité pédagogique :**

- Evaluation continue des acquis à travers des exercices pratiques et des jeux de rôle.

### **Test final : Evaluation des compétences en fin de formation**

- Compréhension
- Production
- Interaction

### **Attestation de formation**