

## Programme de Formation Formation Langue des Signes A1.3 (28h)

### Organisation

**Durée :** 28 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

#### **Public visé**

Cette formation est destinée à un large public souhaitant améliorer ses compétences en communication en LSF. Elle s'adresse notamment :

- À des personnes débutantes en LSF qui cherchent à acquérir des bases solides pour communiquer dans des situations courantes.
- À des professionnels travaillant avec des personnes sourdes ou malentendantes.
- À des familles de personnes sourdes souhaitant apprendre la LSF pour mieux interagir avec leurs proches.
- À toute personne intéressée par l'apprentissage de la LSF pour des raisons personnelles ou professionnelles.

Le programme est conçu pour être accessible et adapté aux besoins des apprenants, quel que soit leur niveau de départ.

#### **Objectifs pédagogiques**

L'objectif général de cette formation est de permettre aux participants d'acquérir les compétences nécessaires pour communiquer de manière simple en LSF dans des situations de la vie quotidienne. À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre et utiliser des expressions simples liées aux achats, à la santé, aux transports et aux loisirs.
- Échanger des informations concrètes en utilisant un vocabulaire élargi et des structures grammaticales de base.
- Utiliser les paramètres visuels et spatiaux propres à la LSF pour situer des actions dans le temps et l'espace.
- Participer à des dialogues simples en respectant les conventions de la communication en LSF.

Ces objectifs sont alignés avec les standards du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) adaptés à la LSF.

#### **Description**

Cette formation de niveau A1.3, d'une durée de 28 heures, a pour but d'acquérir les compétences nécessaires pour communiquer de manière simple en Langue des Signes Française (LSF) dans des situations courantes de la vie quotidienne. Les objectifs pédagogiques sont adaptés aux standards du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) et incluent la compréhension et l'utilisation d'expressions simples liées aux achats, à la santé, aux transports et aux loisirs.

La formation se déroule sur quatre jours :

1. **Jour 1 - Les achats et la consommation :** Les participants maîtriseront les signes et expressions pour interagir dans des situations d'achat courantes, allant de la demande d'informations sur les produits à l'expression de préférences.
2. **Jour 2 - La santé et le bien-être :** L'accent sera mis sur le vocabulaire et les structures nécessaires pour parler d'états de santé simples et poser des questions sur le bien-être.
3. **Jour 3 - Les transports et déplacements :** Les apprenants utiliseront les signes appropriés pour demander des informations sur les moyens de transport et exprimer des besoins liés aux déplacements.



4. **Jour 4 - Les loisirs et événements** : Ce jour-là, les participants s'exprimeront sur leurs loisirs et apprendront à planifier des événements simples.

Chaque jour est structuré autour d'activités interactives telles que des jeux de rôle, des jeux de société et des discussions en binômes, permettant aux apprenants d'appliquer leurs nouvelles compétences dans un cadre pratique. Des supports visuels variés tels que des fiches, des vidéos et des scénarios de dialogues sont utilisés pour enrichir l'apprentissage.



## Prérequis

Pour participer à cette formation, il est souhaitable que les apprenants aient un intérêt pour la communication en LSF et aient validé le niveau précédent, à savoir le module A1.2.



## Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques de cette formation sont variées et basées sur l'interaction et l'engagement des participants. Elles incluent :

- Des mises en situation pratiques où les apprenants interagissent en LSF dans des contextes réels.
- Des jeux de rôle pour simuler des conversations dans des situations courantes.
- Des activités collectives pour renforcer l'apprentissage collaboratif.
- Des supports visuels tels que des fiches, des images et des vidéos pour faciliter la compréhension.
- Des jeux éducatifs pour dynamiser l'apprentissage et rendre les séances plus ludiques.

Chaque activité est conçue pour encourager la participation active des stagiaires et leur permettre d'appliquer les compétences acquises.



## Moyens et supports pédagogiques

Les ressources pédagogiques mises à disposition des stagiaires incluent :

- Fiches visuelles avec images et traductions en LSF pour des supports d'apprentissage clairs.
- Vidéos de dialogues en LSF pour illustrer des situations de communication.
- Scripts simplifiés pour les jeux de rôle afin de permettre une meilleure compréhension des dialogues.
- Tableaux ou paperboards pour les reformulations collectives.
- Objets réels ou factices pour rendre les mises en situation plus concrètes (exemples : tickets, paniers, vêtements).

Ces outils visent à enrichir l'expérience d'apprentissage et à rendre la formation plus interactive.



## Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation des connaissances et compétences acquises se feront de plusieurs manières :

- Des évaluations formatives tout au long de la formation, permettant de suivre les progrès de chaque participant.
- Des mises en situation pratiques qui seront observées et commentées par le formateur.
- Une évaluation finale sous forme de présentation en LSF des compétences acquises et des retours d'expérience sur la formation.

Ces évaluations visent à garantir que chaque participant a bien assimilé les compétences enseignées et est capable de les appliquer dans des contextes réels.



## Informations sur l'admission

Les informations d'admission pour cette formation incluent :

- Remplir un formulaire d'inscription en ligne ou en personne.
- Intégrer un groupe dans le cadre d'une formation en intra à l'initiative de l'employeur
- Participer à une session d'information préalable pour mieux comprendre le contenu de la formation et ses objectifs.
- Être disponible pour l'intégralité de la durée de la formation (28 heures sur plusieurs jours).

Les candidats seront contactés après leur inscription pour confirmer leur place.



## Informations sur l'accessibilité

Cette formation prend en compte les besoins des personnes en situation de handicap. Les informations d'accessibilité incluent :

- Des supports de formation adaptés aux différents styles d'apprentissage.
- La sensibilisation des formateurs aux besoins des apprenants en situation de handicap.
- Des aménagements possibles pour faciliter l'accès à la formation (exemples : interprète en LSF, matériel adapté).
- Un environnement d'apprentissage inclusif et respectueux des différences.

Les participants sont encouragés à communiquer leurs besoins spécifiques lors de l'inscription afin que des solutions adaptées puissent être mises en place.