

Programme de Formation

Maîtriser le français écrit à visée professionnelle

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation est spécifiquement conçue pour les **personnes sourdes**. Elle s'adresse à toute personne qui souhaite améliorer ses compétences en français écrit, que ce soit pour des raisons personnelles, professionnelles ou académiques.

Le public visé peut inclure des personnes en recherche d'emploi, des salariés souhaitant développer leurs compétences ou encore des étudiants. L'accent est mis sur l'accessibilité et l'inclusivité, afin que chaque participant puisse bénéficier pleinement de la formation.

Objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques de la formation sont multiples et visent à renforcer les compétences des participants dans divers domaines. Tout d'abord, la formation permet aux personnes sourdes de mieux comprendre et produire des écrits utiles dans leur vie quotidienne, que ce soit dans des contextes de formation, d'emploi ou de recherche d'emploi.

Ensuite, un autre objectif fondamental est de s'approprier les **outils numériques** essentiels à la communication professionnelle. Cela inclut la maîtrise des plateformes numériques qui facilitent l'échange d'informations et l'interaction avec les autres.

Enfin, la formation encourage les participants à structurer un **portfolio de compétences**, qui peut être un atout majeur lors de la recherche d'emploi ou dans le cadre de leur projet professionnel. Ce portfolio est un document de référence qui montre leur progression et leurs acquis tout au long de la formation.

Description

Ce programme pédagogique a pour but de renforcer le français écrit dans un parcours vers l'autonomie et l'insertion professionnelle pour les personnes en situation de surdité. La formation s'étale sur une durée totale de **35 heures** et peut être suivie en **distanciel** ou en **présentiel**, offrant ainsi une flexibilité d'apprentissage adaptée aux besoins des participants.

Le contenu de la formation est structuré en plusieurs étapes, débutant par une **évaluation initiale et un positionnement** de 2 heures, permettant d'identifier le niveau de chaque participant. Ensuite, un **pré-module** visant à sécuriser les bases du français écrit est proposé pendant 8 heures.

Le cœur de la formation se compose de **22 heures** dédiées au **module principal**, divisé en deux axes principaux : *Lire pour agir* (10 heures) et *Produire pour communiquer* (12 heures). Ces axes sont conçus pour développer des compétences pratiques et fonctionnelles dans des contextes réels de la vie quotidienne et professionnelle.

Enfin, la formation se conclut par un **bilan final et une projection** de 3 heures, permettant aux stagiaires de faire le point sur leurs acquis et de définir les prochaines étapes de leur parcours.

Le programme s'inscrit dans une dynamique de progression vers l'autonomie, qu'il s'agisse d'un retour à l'emploi, d'une montée en compétences, ou d'un maintien en poste. Les participants sont également encouragés à s'approprier les outils numériques indispensables à la communication professionnelle et à structurer un **portfolio de compétences** en lien avec leur projet personnel ou professionnel.



Prérequis

Les pré-requis pour participer à cette formation incluent une motivation à apprendre et à améliorer ses compétences en français écrit. Il est préférable que les participants aient déjà des connaissances de base en français, mais des aménagements peuvent être pris pour ceux qui n'ont pas ce niveau initial.

La capacité à utiliser des outils numériques de base est également recommandée, car la formation intègre des éléments d'apprentissage en ligne et des ressources numériques. Les participants doivent être à l'aise avec l'utilisation de l'ordinateur ou des dispositifs mobiles pour tirer le meilleur parti de l'expérience.

Modalités pédagogiques

Le programme de formation se déroule dans un format collectif avec un maximum de 10 stagiaires, mais il est également possible de suivre un parcours individuel personnalisé, notamment en distanciel. Cette flexibilité permet d'adapter le contenu à chaque apprenant en fonction de ses besoins spécifiques.

La pédagogie utilisée est bilingue, intégrant à la fois la **Langue des Signes Française (LSF)** et le français écrit, ce qui facilite la compréhension et l'engagement des participants. Les méthodes pédagogiques incluent des **visioconférences interactives**, des **Drive partagés**, et des **capsules vidéo pédagogiques** pour enrichir l'expérience d'apprentissage.

Un suivi individualisé est également mis en place tout au long du parcours, avec des points d'étape réguliers et un bilan final pour évaluer les progrès réalisés et ajuster le parcours si nécessaire.

Moyens et supports pédagogiques

Les ressources pédagogiques mises à disposition des stagiaires sont variées et adaptées aux besoins de chacun. Les participants bénéficient d'outils numériques tels que des **visioconférences interactives** et un **compte personnel d'exercice** sur une plateforme pédagogique qui leur permet de suivre leur progression.

De plus, des **capsules vidéo pédagogiques** sont intégrées au programme pour offrir des explications visuelles et audios des concepts abordés, facilitant ainsi l'apprentissage.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation des connaissances et compétences acquises durant la formation incluent des bilans réguliers et un bilan final. Ces évaluations ont pour objectif de mesurer la progression des apprenants et de s'assurer qu'ils atteignent les objectifs fixés au début du parcours.

Les résultats attendus sont évalués à travers des exercices pratiques, des tests de compréhension et des présentations finales qui démontrent la maîtrise des compétences enseignées.

Informations sur l'admission

Admission sur entretien.

Informations sur l'accessibilité

La formation prend en compte les besoins des personnes en situation de handicap en mettant en œuvre des moyens matériels et humains adaptés. Cela inclut des modalités et supports de formation et d'évaluation qui sont spécifiquement conçus pour être accessibles.

Des intervenants sensibilisés à la surdité et à la communication en LSF sont mobilisés pour accompagner les participants tout au long de la formation, garantissant ainsi une expérience d'apprentissage inclusive et respectueuse des besoins de chacun.

Les outils numériques utilisés, tels que les visioconférences et les supports pédagogiques en ligne, sont également conçus pour être accessibles, permettant à tous les participants de suivre la formation dans les meilleures conditions.