

Programme de Formation Formation Langue des Signes A1.4 (28h)

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Ce programme s'adresse à un large public, incluant :

- Les personnes souhaitant apprendre la Langue des Signes Française (LSF) pour des raisons personnelles ou professionnelles.
- Les professionnels travaillant avec des personnes sourdes ou malentendantes, tels que les éducateurs, les travailleurs sociaux, ou les intervenants en santé.
- Les familles de personnes sourdes qui souhaitent communiquer de manière plus efficace.

La formation est conçue pour être accessible, quel que soit le niveau initial de LSF des participants.

Objectifs pédagogiques

Objectif général : Développer la capacité des apprenants à utiliser la LSF pour communiquer de manière simple et fonctionnelle sur des sujets variés du quotidien.

Les objectifs spécifiques incluent :

- Acquérir les bases de la construction de phrases LSF.
- Développer la narration et l'expression de préférences et de descriptions culturelles.
- Favoriser l'interaction de base avec des interlocuteurs sourds.

Ce programme vise à renforcer les compétences en compréhension et expression, tout en préparant les apprenants à des discussions concrètes sur des thèmes variés, et à l'approfondissement des compétences au niveau A2.

Description

Programme de Formation Niveau A1.4

Durée de la formation : 28 heures

Objectif pédagogique global : Permettre aux apprenants d'acquérir les compétences de base en LSF pour exprimer des idées simples et cohérentes, abordant des sujets variés de la vie quotidienne, tels que les structures de phrases simples, la narration, et la description de villes, pays, aliments et traditions culturelles. Ce programme favorise les échanges quotidiens et prépare à une communication plus fluide avec des personnes sourdes.

Chaque journée de formation est structurée autour de thèmes spécifiques :

- **Jour 1** : Structure des phrases simples et début de narration. Les apprenants apprendront à construire des phrases simples en LSF et à raconter des histoires personnelles.
- **Jour 2** : Villes, pays et nationalités. Les apprenants seront capables de nommer des pays, villes et nationalités en LSF, tout en décrivant des caractéristiques culturelles et géographiques.
- **Jour 3** : Alimentation et cuisine. Ce jour-là, les apprenants exprimeront leurs préférences alimentaires et apprendront à décrire des repas en LSF.
- **Jour 4** : Cultures et traditions. Les apprenants apprendront à parler de coutumes et traditions culturelles, à comparer différentes cultures et à partager des expériences personnelles.

Chaque jour comporte des objectifs pédagogiques clairs, des outils de supports variés (cartes, vidéos, fiches), et des compétences visées qui permettent une progression dans l'apprentissage de la LSF.



Les méthodes employées incluent des activités interactives, des jeux de rôle, des présentations en groupe, et des exercices pratiques qui encouragent l'utilisation active de la langue des signes. L'évaluation est continue, avec des retours réguliers pour s'assurer de la compréhension et de l'application des compétences acquises.

Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour participer à cette formation. Cependant, une motivation à apprendre et à interagir avec la LSF est fortement encouragée. Les participants doivent être prêts à pratiquer activement et à s'engager dans des échanges en LSF, même s'ils sont débutants.

Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques de cette formation incluent une approche interactive et participative. Les apprenants sont engagés à travers :

- Des jeux de rôle pour simuler des situations de communication en LSF.
- Des activités de groupe pour encourager l'échange et la pratique entre pairs.
- Des exercices pratiques utilisant des supports visuels tels que des cartes, des vidéos, et des illustrations.

Ces méthodes sont conçues pour favoriser un environnement d'apprentissage dynamique où les apprenants peuvent expérimenter la LSF dans des contextes réels et significatifs.

Moyens et supports pédagogiques

Les moyens et supports pédagogiques utilisés dans cette formation comprennent :

- Des tableaux et cartes illustrées pour visualiser les structures de phrases et le vocabulaire.
- Des vidéos de narration et exemples de LSF pour modéliser les compétences à acquérir.
- Des manuels et fiches pédagogiques pour accompagner l'apprentissage.

Ces supports sont essentiels pour aider les apprenants à assimiler le contenu de manière efficace et engageante.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation comprennent :

- Des évaluations continues basées sur la participation active des apprenants.
- Des retours réguliers du formateur sur les progrès individuels.
- Un bilan final qui permet aux apprenants de réfléchir sur leurs acquis et leurs objectifs d'apprentissage.

Ces modalités visent à s'assurer que chaque participant atteint les compétences visées tout au long de la formation.

Informations sur l'admission

Les informations d'admission sont simples :

- Remplir un formulaire d'inscription en ligne ou en personne.
- Intégrer une groupe de formation en intra à la l'initiative de son employeur
- Assister à une séance d'information préalable pour mieux comprendre le contenu et les attentes de la formation.

Il est conseillé de s'inscrire le plus tôt possible, car les places peuvent être limitées.

Informations sur l'accessibilité

La formation prend en compte l'accessibilité pour tous les participants, y compris ceux en situation de handicap :

- Les salles de formation sont adaptées pour accueillir des personnes à mobilité réduite.
- Des supports visuels et tactiles sont utilisés pour aider la compréhension.
- Les formateurs sont sensibilisés aux besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap.

Des aménagements peuvent être prévus sur demande pour garantir une expérience

d'apprentissage inclusive.